

Betreuung von Menschen mit einer Beeinträchtigung

2

Kurs im Auftrag von:



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement für
Wirtschaft, Bildung und Forschung WBF
Bundesamt für Zivildienst ZIVI

Wochenübersicht

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag		<ul style="list-style-type: none"> – Umgang mit auffälligem und aggressivem Verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> – Biographie und Normalisierungsprinzip 	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenarbeit im Team 	<ul style="list-style-type: none"> – Mobilitäts- und Kommunikationshilfsmittel für Menschen mit einer Sinnesbeeinträchtigung
		<ul style="list-style-type: none"> – Anleitung 	<ul style="list-style-type: none"> – Sexualität und sexuelle Bedürfnisse 	<ul style="list-style-type: none"> – Rechte von Menschen mit einer Beeinträchtigung 	<ul style="list-style-type: none"> – Reflexion des eigenen Betreuungsstils
Nachmittag	<ul style="list-style-type: none"> – Einführung in die Kurswoche – Aktivierung des Vorwissens – Institutionen und Organisationen 	<ul style="list-style-type: none"> – Individualisierte Lernzeit (ILZ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Individualisierte Lernzeit (ILZ) 	<ul style="list-style-type: none"> – Nachmittag mit einer selbstvertretenden Person mit einer Beeinträchtigung 	<ul style="list-style-type: none"> – Auswertung – Kursabschluss
Abend	<ul style="list-style-type: none"> – Einstieg in Kursthema gemäss Filmwahl 				

Transferjournal

Wie setzt du das Gelernte im Einsatzbetrieb um?
Was tust du konkret?

Auffälliges und aggressives Verhalten

Anleitung

Umgang mit sexuellen Bedürfnissen

Zusammenarbeit im Team

Rechte von Menschen mit einer Beeinträchtigung

Nachmittag mit den Selbstvertretenden

Hilfsmittel

Mein Betreuungsstil



Vertiefungsauftrag

Einzelarbeit

Schau dir den Film an und mach dir Notizen zu folgenden Fragestellungen:

Welche Themen aus dem BMB1 erkennst du wieder?

Was fällt dir am Umgang mit den Menschen mit einer Beeinträchtigung positiv auf? Weshalb?

Was fällt dir am Umgang mit den Menschen mit einer Beeinträchtigung negativ auf? Weshalb?



Vertiefungsauftrag

Partnerarbeit

Tauscht euch zu folgenden Fragen aus:

Welche Erkenntnisse und Umsetzungsvorhaben habe ich aus dem BMB1 mitgenommen?

Wie hat sich dadurch meine Betreuungsarbeit verändert?

Was ist in meinem Einsatzbetrieb in der Zwischenzeit gelaufen?

Welche herausfordernden Situationen habe ich erlebt?

Welche Themen sind bei mir im Moment in der Betreuung der Menschen mit einer Beeinträchtigung besonders präsent? Was beschäftigt mich?



Vertiefungsauftrag

Gruppenarbeit

Wählt eine herausfordernde Situation aus eurem Einsatzalltag und reflektiert sie anhand folgender Fragen. Wenn ihr zu wenig Zeit für alle Fragen habt, wählt die hilfreichsten Fragen für das Verständnis eurer Situation aus.

Haltungen und Werte

- Welche Werte waren dem beteiligten Klienten in dieser Situation wahrscheinlich wichtig?
- Welche waren dir wichtig?
- Welche Haltung hat die Klientin wahrscheinlich eingenommen?
- Welche Haltung hast du eingenommen?

Beobachten - Interpretieren

- Was hast du in der Situation genau beobachtet?
- Was hast du daraufhin interpretiert?
- Wie hast du darauf aufbauend gehandelt?

Kommunikation

- Wie hast du in der Situation kommuniziert?
- Worauf hast du in deiner Kommunikation besonders geachtet?

Selbst- und Fremdbestimmung

- Welche Möglichkeiten der Selbstbestimmung hatten der Klient in dieser Situation?
- Wo wurde er fremdbestimmt?
- Wie wurde die Klientin in die Lösungsfindung miteinbezogen?

Ressourcen- und Defizitorientierung

- Welche Ressourcen konnte die Klientin in dieser Situation nutzen?
- Welche Defizite kamen beim Klienten in dieser Situation zum Tragen?
- Für die Nutzung welcher ihrer Ressourcen bekam die Klientin in dieser Situation keine Gelegenheit?

Beeinträchtigung

- Welche Beeinträchtigungsform hat der Klient und welchen möglichen Einfluss hat sie auf die Situation?

Professionelle Beziehung

- Wie hast du den Kontakt mit der Klientin gestaltet?
- Wie und wo hast du professionelle Nähe hergestellt?
- Wie und wo hast du professionelle Distanz gewahrt?

Eigener Anteil

- Wie hast du die Situation geprägt? Was ist dein Anteil daran?
- Was würdest du wieder gleich machen?
- Was würdest du anders machen?



Vertiefungsauftrag: Mein persönlicher Lernprozess

Partnerarbeit

Tauscht euch zu folgenden Fragen aus:

Mit welchem Bild von Menschen mit einer Beeinträchtigung bist du in den Kurs gekommen? Wie hast du Menschen mit einer Beeinträchtigung wahrgenommen?

Mit welchen Vorstellungen von deiner Betreuungsarbeit und deinen Aufgaben im Einsatzbetrieb bist du in den Kurs gekommen?

Wie siehst du Menschen mit einer Beeinträchtigung jetzt? Was hat sich für dich verändert?

Welche Vorstellungen hast du jetzt von deiner Betreuungsarbeit und deinen Aufgaben? Was hat sich für dich verändert?

Quellenangaben

Textquellen

Institutionen und Organisationen

Gysel, Hans (2011):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Allgemeine Berufskunde. Unternehmen mit sozialem Auftrag.
2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Auffälliges und aggressives Verhalten

Arwole:

Konzept Gewaltprävention und Umgang mit Gewalt.
Online unter <https://www.arwole.ch/downloads/> (Stand 30.8.2019)

Kaufmann, Andrea (2018):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Allgemeine Berufskunde. Psychologie.
2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Dryfus, Henri (2011):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Behindertenbetreuung. Psychologie.
2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Arbeit

Brassard, Werner à (1992):

Wege zur beruflichen Mündigkeit
antiquarisch. Weinheim, Deutscher Studien Verlag

Brassard, Werner à (1998):

Zukunft lernen - Grundhaltungen und Grundgestalten des Lernens und Lehrens in der Menschenwelt
antiquarisch. Baltmannsweiler, Schneider Verlag Hohengehren

Togni-Wetzel, Dario (2016):

Arbeitsagogik – Grundlagen des professionellen Handelns
Bern, Haupt-Verlag

Sexualität

Sielert, Uwe (2015):

Einführung in die Sexualpädagogik.
Weinheim und Basel, Beltz Verlag, 2. Auflage

Walter, Joaching (Hrsg.) (2005):

Sexualität und geistige Behinderung.
Heidelberg, Universitätsverlag Winter GmbH, 6. Auflage

Schweizerische Kriminalprävention:

Sexuelle Übergriffe + Missbrauch

Online unter <https://www.skppsc.ch/de/themen/sexuelle-uebergriffe/sexuelle-uebergriffe-missbrauch/> (Stand 11.10.2018)

Frauenberatung Sexuelle Gewalt:

Zahlen und Fakten.

Online unter <http://www.frauenberatung.ch/fachstelle/zahlen-fakten/index.html> (Stand 11.10.2018)

Charta Prävention:

Charta zur Prävention von sexueller Ausbeutung, Missbrauch und anderen Grenzverletzungen.

Online unter <https://www.charta-praevention.ch/> (Stand 11.10.2018)

Kaufmann, Andrea (2018):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Allgemeinde Berufskunde. Psychologie.

2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Kommunikations- und Mobilitätshilfsmittel

Dreyfus, Henri (2011):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Behindertenbetreuung. Entwicklungspsychologie.

2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Schweizerischer Gehörlosenbund:

Gebärdensprache.

Online unter <https://www.sgb-fss.ch/gebaerdensprache/gebaerdensprache2/> (Stand 28.8.2019)

Schweizerischer Hörbehindertenverband:

Gebärdensprache.

Online unter <https://hoerbehindert.ch/information/kommunikation/gebaerdensprache> (Stand 28.8.2019)

Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik:

Braille.

Online unter <http://www.braille.ch/> (Stand 28.8.2019)

Schweizerischer Verband für das Blindenwesen:

Tipps und Tricks im Umgang mit sehbehinderten Personen.

Online unter <https://www.szb.ch/fuer-betroffene/angehoerige/tipps-und-tricks/#sehbehindert> (Stand 28.8.2019)

Pro Audito Schweiz:

Basisinformationen Cochlea-Implantat.

Online unter https://www.pro-audito.ch/wp-content/uploads/2019/03/Basisinformation_CI_deutsch.pdf (Stand 28.8.2019)

Deutsches Taubblindenwerk:

Lormen.

Online unter <http://www.taubblindenwerk.de/haeufig-gestellte-fragen/lormen/> (Stand 28.8.2019)

Zusammenarbeit im Team

Gellert, Manfred; Nowak, Claus (2010):

Teamarbeit – Teamentwicklung – Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams.

Meezen, Limmer Verlag, 4. erweiterte Auflage

Rechte von Menschen mit einer Beeinträchtigung

Schweizerische Eidgenossenschaft:

Betreuung von Menschen mit einer Beeinträchtigung 2

Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.

Online unter <https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/20122488/index.html> (Stand 28.8.2019)

INSOS Zürich:

UNO-BRK konkret! Umsetzungsvorschläge für INSOS Zürich und seine Mitgliederinstitutionen.

Online unter https://www.aktionsplan-un-brk.ch/admin/data/files/hero_asset/file/8/un-brk-umsetzungsvorschlaege_insoszh.pdf?lm=1550912556 (Stand 28.8.2019)

vahs, Curaviva, INSOS:

Aktionsplan UN-BRK 2019-2023..

Online unter https://www.aktionsplan-un-brk.ch/admin/data/files/hero_asset/file/4/aktionsplan_un-brk_kurversion.pdf?lm=1551785219 (Stand 28.8.2019)

Insieme:

UNO-Konvention.

Online unter <https://insieme.ch/geistige-behinderung/rechte/uno-konvention/> (Stand 29.8.2019)

Schweizerische Eidgenossenschaft:

Bundesgesetz über die Beseitigung von Benachteiligungen von Menschen mit Behinderungen (Behindertengleichstellungsgesetz).

Online unter <https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/20002658/index.html> (Stand 28.8.2019)

Insieme:

Gleichstellung.

Online unter <https://insieme.ch/geistige-behinderung/rechte/gleichstellung/> (Stand 29.8.2019)

Human Rights:

Das Behindertengleichstellungsgesetz.

Online unter <https://www.humanrights.ch/de/menschenrechte-themen/diskriminierungsverbot/rechtslage-schweiz/behindertengleichstellung/> (Stand 28.8.2019)

Mein Betreuungsstil

Schäfer, Martina (2011):

Lehrmittel Fachfrau/Fachmann Betreuung. Behindertenbetreuung. Berufsbild und Ethik.

2. überarbeitete Auflage. Zürich, Careum.

Bildquellen

Institutionen und Organisationen	Menschengruppe © shutterstock / Olesia Bilkei
Institutionen und Organisationen	Mann mit Wäsche © shutterstock / Marcel Jancovic
Institutionen und Organisationen	Mann im Rollstuhl bei der Arbeit © shutterstock / belushi
Institutionen und Organisationen	Lesender © shutterstock / Olesia Bilkei
Institutionen und Organisationen	Basketballspieler © shutterstock / Marino Bocelli
Auffälliges und aggressives Verhalten	Kämpfende Jugendliche © shutterstock / LightField Studios
Anleitung	Frau in der Werkstatt © shutterstock / ALPA PROD
Anleitung	Arbeits-Demonstration © https://www.bethel.de/aktionen-projekte/werkstaetten-in-bethel.html
Anleitung	Stufenmethode © https://aevo-online.com/ausbildungsmethode-vier-stufen-methode/
Anleitung	Kuchenrezept © KNW Stöck-Stich-Wyss, Agogis 2020
Sexualität	Hände © shutterstock / Kiefer Pix
Komm.- und Mobilitäts-Hilfsmittel	Blindenstock © shutterstock / zlikovec
Komm.- und Mobilitäts-Hilfsmittel	Braillezeile © https://lydiaswelt.com/2017/05/15/warum-blinde-computernutzer-spezielle-schulungen-brauchen/
Komm.- und Mobilitäts-Hilfsmittel	Hörgerät © https://www.meinhoergeraet.de/de/p41/hoergeraete-ratgeber/hoergeraete-stoerungen
Komm.- und Mobilitäts-Hilfsmittel	Cochlea-Implantat © https://www.elektroniknet.de/elektronik/halbleiter/cochlea-implantat-soundprozessor-made-for-iphone-165019.html
Komm.- und Mobilitäts-Hilfsmittel	Lormen © https://de.wikipedia.org/wiki/Lormen
Zusammenarbeit im Team	Handkreis © shutterstock / Rawpixel.com
Rechte von Menschen mit einer Beeinträchtigung	Justizia © shutterstock / BCFC
Mein Betreuungsstil	High Five © shutterstock / Rawpixel.com

Notizen